

## **Методическое объединение учителей естествознания:**

**химии, биологии, географии МБОУ СОШ №12**

**г Каспийска Республики Дагестан на 2020- -2021 уч. год**

**Руководитель: Алисуманова Надира Сабировна.**

**Девиз: «Гармония между людьми, с природой, самим собой».**

**Тема МО:**

***«Ориентированное обучение и развитие личности на уроках химии, биологии, географии».***

**Цель МО:**

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в преподавании предметов естественно - научного цикла на основе современных технологий и методик обучения и обеспечение повышения качества образования в системе личноно – ориентированного обучения в соответствии с методической темой в условиях реализации ФГОС.

**Состав МО:**

Учитель химии: Алисуманова Надира Сабировна

Учитель биологии: Рагимова Фироза Алибековна

Учитель географии: Гамидова Мильяна Адиловна

**Направления и формы работы МО:**

1 Открытые уроки, конкурсы, семинары, конференции, выставки, олимпиады, смотры, круглые столы, семинары – практикумы, мастер-классы.

2. Организация и проведение предметных декад, недель.

Организация работы по изучению и распространению передового педагогического опыта и внедрению ее в учебную деятельность .

3. Организация выставок, рисунков, поделок, тематических разработок, наглядных пособий, творческих работ учащихся, лучших тетрадей.

4. Педагогические чтения, ярмарка педагогических идей.

5. Мастер – классы учителей МО.

6. Творческие отчеты учителей – предметников, отчеты по теме самообразования.
7. Участие в работе МС школы.
8. Разработка авторских программ, рекомендаций, инструкций, наглядных пособий – методических разработок.
9. Способствовать повышению методического мастерства учителей через целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов исходя из современных требований к уроку.
10. Ознакомление с важнейшими документами в области образования.
11. Организация и проведение месячников и субботников: «Экологический субботник», «Зеленый субботник», «Зеленая Россия»
13. Продолжение реализации проекта «Школа будущего» - создания электронной системы образования и дальнейшее внедрение его в практику системы образования, с целью повышения компьютерной грамотности учителей и учеников и повышения уровня образования учащихся.
14. Использование знаний в традиционно-книжном, в электронно-сетевом виде - интернет ресурсов.
15. Сотрудничество с вузами, научными сотрудниками Дагестанского заповедника и СЮН, Министерством охраны природных ресурсов, Русгидро по вопросам совершенствования обучения и воспитания, экологической грамотности.
16. Активация познавательной деятельности МО, создание образовательной среды и познавательной мотивации для саморазвития и самосовершенствования.
17. Обмен опытом работы с использованием современных средств обучения , включая и дистанционный способ на разнообразных платформах
18. Мониторинг качества обучения и преподавания.
19. Участие в профессиональных конкурсах.
20. Проведение заседаний МО

#### **Задачи МО:**

1 Продолжить работу по реализации законов «Об образовании в РФ», «Об образовании в РД», Национальной образовательной стратегии - инициативы «Наша новая школа», направленной на

**обеспечение доступного и качественного образования каждому ребенку.** (из задач современной школы – В. В. Путин).

2. Главные задачи современной школы – **раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека**, личности, готовой к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире. (Д. И. Медведев)
3. Главным смыслом педагогической деятельности - формирование у учителей и учащихся ориентации на успех и создание ситуации успеха каждому учащемуся на каждом уроке.
4. Создание оптимальных условий для формирования всесторонне развитой личности и всесторонне подготовленной, умеющей делать все в современном обществе, гармонически сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.
5. Воспитание школьника как личности, гражданина страны с широким кругозором, высокой внутренней культурой, способных творчески и самостоятельно мыслить на ее истории, патриотических традициях и ценностях семьи, родных, близких, города, страны.
6. Составить идеологию, в центре которой - ученик как человек, личность и как гражданин, которому от рождения гарантированы равные возможности, а жизненный успех которого зависит от его личной инициативы и самостоятельности, от его способности к новаторству и творческому труду. (из Послания **Д. А. Медведева** к ФСобр).
7. Активно внедрять и использовать современные информационные- дистанционные, электронные, инновационные и здоровьесберегающие технологии в образовательный процесс.( на уроках естественного цикла).
- 8 Обеспечить дифференцированный, индивидуальный подход к каждому учащемуся.
9. Формирование установки на жизнь - как на высшую ценность, ценности здоровья, культуры здорового образа жизни как - залога успеха в учении.
10. Научить учащихся во все времена жить достойно, выполняя свой человеческий долг. Д. А. Медведев.
11. Развитие таких качеств личности как честь, долг, достоинство, ответственность, инициативность, порядочность, гордость гражданина России, любовь к Родине, к природе родного края.
12. Сформировать понимание, что – « самая лучшая валюта XXI века – знания и трудолюбие». (В. В. Путин)
13. Формирование активной жизненной позиции у школьника в быстро меняющемся мире.

14. Формирование у школьников потребности в непрерывном совершенствовании знаний, особенно в области фундаментальных основ наук, обеспечивающих модернизацию, НТП, инновационные технологии через деятельностный подход к обучению.

15. Активация мыслительной, познавательной деятельности учащихся через участие их в исследовательских и проектных работах, Конкурсах, научно-практических конференциях, фестивалях, олимпиадах.

16. Научить учащихся к бережному отношению к себе, к окружающим людям, к природе.

17. Усилить работу по выявлению и поддержке одаренных детей, как основу формирования кадрового резерва Дагестана по утвержденной правительством РД государственной программе «Одаренные дети»

18. Наряду с введением ФГОС, обновление учебно – лабораторного оборудования, внедрение информационно – коммуникационных технологий в образовательный процесс.

19. Участие в проводимой главой РД и Рособрнадзором - ЕГЭ для учителей и апробации модели оценки компетенций работников образовательных организаций.

20. Совершенствование педагогического мастерства, воспитательного процесса, качества знаний, умений и навыков обучающихся.

21. Формирование мотивации у учащихся к самостоятельному поиску знаний с помощью информационных технологий.

22. Активизировать информационно – просветительскую деятельность по формированию толерантности, воспитанию уважительного отношения к представителям других народов и религий;  
гражданско – патриотическому воспитанию обучающихся;  
формирование у школьников нетерпимости к экстремизму;  
создание атмосферы всеобщего осуждения и неприятия терроризма и экстремизма в молодежной среде во всех его проявлениях.

23. Организация и проведение внеклассной работы по предметам в целях нравственно- патриотического воспитания молодежи.

24. Воспитание экологической грамотности учащихся и учителей через мероприятия в учебной и внеклассной деятельности.

25. Совершенствование структуры методической работы:

- проведение мониторинга качества образования, выявление проблем, совершенствование учебных планов.

26. Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта, творчески работающих учителей в учебно –воспитательный процесс.
27. Повышать профессиональный рост каждого педагога, мотивацию к творческой деятельности членов методического объединения.
28. Сосредоточение усилий МО на создание научной базы у учащихся в7-8 классов, для успешной сдачи ОГЭ, в дальнейшем и ЕГЭ.
29. Научить жить и учиться с интересом и максимальной эффективностью в современной школе с помощью информационных технологий .
30. Приобщение учащихся к духовным идеалам
31. Повышение профессионализма и авторитета учителя, способного сформировать в юном человеке мировоззрение созидателя и гражданина.
32. Обучение и воспитание высококультурного, патриотично настроенного конкурентоспособного молодого поколения, здорового интеллектуально, нравственно, физически во имя благополучия и процветания Дагестана и России.

## План

работы ШМО учителей естествознания – химии, биологии, географии  
на 2019- 2020 уч. год

Основное содержание	Сроки	Ответственные
<p style="text-align: center;"><b>I - Заседание</b></p> <p>1. Цели и задачи МО на новый 2020-2021 учебный год, исходя из ФГОС - выпуск социально адаптированного человека.</p> <p>2. Анализ работы ШМО о проделанной работе за 2019-2020 уч. год</p> <p>3. Тематическое и поурочное планирование уроков химии, биологии, географии в 5х-9х классах.</p> <p>4. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам естественного цикла.</p> <p>5. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год. .</p> <p>6. Содержание и структура курса химии, биологии, географии при обучении в 5-11кл, с позиций новых стандартов образования.</p> <p>7. Корректировка банка данных о педагогах</p> <p>8. Обзор новинок, пособий – учебно -методической литературы.</p>	сентябрь	<p>Учитель химии: Алисуманова Н. С.</p> <p>Учитель биологии: Рагимова Фироза Алибековна</p> <p>Учитель географии: Гамидова Мильяна Адиловна</p> <p>библиотекарь</p>

## II - Заседание

1. Цели и задачи модернизации образования в РФ: (изучение нормативной и методической литер.)  
Программа стратегии развития образования в РФ до 2025г:

Новый национальный проект «Образование»

Новый Федеральный проект «Учитель Будущего»

Новый Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»

2. Проектная деятельность учащихся на уроках химии, биологии и географии в свете ФГОС.

3. Нравственно-патриотическое воспитание на уроках и во внеклассной деятельности дисциплин естественного цикла.

5. Состояние и единые требования к ведению тетрадей учащихся..

6. Подготовка, проведение и результаты школьных предметных олимпиад по химии, биологии, географии.

Ноябрь

Учитель химии:  
Алисуманова Н.  
С.

Учитель  
биологии:  
Рагимова Ф.Г

Учитель  
географии:  
Гамидова М.А.

Учителя  
естественного  
цикла

### III - Заседание

1. Что такое функциональная грамотность педагога.
  2. СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД-методологическая основа концепции государственного стандарта общего образования второго поколения
  2. Межпредметные связи в обучении предметов естественного цикла
  3. Ключевые компетенции учителя химии – набор успешного человека.
  4. Мониторинг качества образования по предметам естественного цикла за 1-ое полугодие.
5. Итоги и анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по естественным дисциплинам .

январь

Алисуманова н. с

Алисуманова н. с

Рагимова Ф.Г

Гамидова М.А.

Учебная часть  
Магомедова  
Зарипат  
Каратовна  
Учителя-  
предметники

<p style="text-align: center;"><b>IV - Заседание</b></p> <p>1 Формирование исследовательской культуры учащихся на уроках биологии, географии и химии через проблемное обучение, в рамках реализации государственной программы «Одаренные дети».</p> <p>2. Сочетание традиционных и инновационных методов обучения и воспитания на уроках.</p> <p>3. Отчеты учителей по теме самообразования.</p> <p>4. Участие в разработке авторских программ.</p> <p>5 Проведение «Дней защиты от экологической опасности»</p> <p>6. Проведение повторно – обобщающих уроков.</p> <p>7. Подготовка учащихся к сдаче ОГЭ по предметам естественного цикла</p> <p>8. Ведение методической папки и портфолио учителей МО.</p>	<p>март</p>	<p>Рагимова Ф.Г Гамидова М.А</p> <p>Алисуманова Н.С.</p> <p>Учителя - предметники</p> <p>Рагимова Ф.Г Гамидова М.А</p>
--	-------------	--