

Отчёт по итогам контрольных работ , проверки
качества знаний учащихся МБОУ СОШ №12 г. Каспийска по предмету
химия. Учитель Алисуманова Н.С

Количество часов по химии:

8а,б, -2ч

Используются государственные типовые учебные программы для общеобразовательных школ. Учащиеся занимаются по учебникам под редакцией О. С. Gabrielyana издательства «Дрофа» Москва, 2018 г. Рабочие программы по химии, календарно-тематическое планирование утверждено администрацией школы, поурочные планы систематически проверяются.

Контрольные работы проведенные в 8а,б классах показали, что учебная программа выполняется, преподавание предмета идет без отставания, количество контрольных и практических работ соответствует норме. Есть в наличии тетради для контрольных и практических работ.

Контрольная работа в 8-х классах , охватывала учебный материал по базовым темам:

- Простые и сложные вещества;
- Физические и химические явления;
- Валентность. Составление формул по валентности;
- Вычисления относительных молекулярных масс веществ;
- Расчеты по формулам веществ
- Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева.

Типичные ошибки:

1. При определении физических и химических явлений допущены ошибки
2. Допущены ошибки в составлении формул веществ по валентности
3. Учащиеся показали неумения в составлении формул веществ
4. Допущены ошибки в расчетах по формулам веществ .

По результатам мониторинга по предмету химия :

Успеваемость -

Качество -

Средний балл-

Выводы:

-уровень обученности учащихся в основном соответствует нормативным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и образовательному минимуму содержания образования по предмету химия;

-уровень теоретической и методической подготовки учителя Алисумановой Н.С соответствует стандартам образования;

- материально-техническая база преподавания химии неудовлетворительная;

Рекомендации учителю химии:

- учителю химии Алисумановой Н.С. обратить внимание на недостатки указанные выше;
- разработать систему повторительно-обобщающих уроков с целью ликвидации пробелов в знаниях;
- обеспечить личностный подход при обучении учащихся в процессе формирования творческой личности;
- ввести работу по устранению среди учащихся факторов риска, связанных со снижением уровня мотиваций к учебе ;
- работать над повышением педагогического мастерства, с целью устранения факторов группы риска.