

**Аналитическая справка
о результатах контроля обучающихся по русскому
языку за 1 четверть 2019 -2020 учебного года
МБОУ «СОШ №12» г. Каспийска.**

В соответствии с внутришкольным планом контроля школы на текущий учебный год с 20 по 25 октября была проведена проверка уровня достижений учащихся 5-8 классов по русскому языку за 1 четверть. На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Контроль осуществляется с целью определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося на конец 1 четверти. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилось с помощью заданий обязательного уровня за полугодие. Контрольные работы были написаны в соответствии с графиком внутришкольного контроля.

Входной контроль по русскому языку писали учащиеся 5-8 классов в форме написания контрольного диктанта с грамматическими заданиями. Задания для входного контроля разрабатывались учителями – предметниками и рассматривались на заседании ШМО.

ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ:

- определение уровня учебной подготовки по предметам за 1 полугодие 2019-2020 учебного года;
- наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения пройденного материала;
- осуществление школьного мониторинга качества образования;
- Определение качества знаний учащихся по предметам;
- Сформированность общеучебных умений;
- умение применять знания, умения, навыки (ЗУН) на практике.

**График проведения контрольных работ по русскому языку за 1 полугодие
2019-2020 уч.г.**

класс	Предмет	Дата проведения	учитель
5 «А»	Русский язык	23.10.19	Мурадова Е.О
5 «Б»	Русский язык	26.10.19	Ибрагимова Р.А
5 «В»	Русский язык	23.10.19	Гамидова Г.А
5 «Г»	Русский язык	24.10.19	Магомедова П.Х
6 «А»	Русский язык	23.10.19	Магомедова П.Х
6 «Б»	Русский язык	23.10.19	Магомедова П.Х
6 «В»	Русский язык	25.10.19	Гамидова Г.А
7 «А»	Русский язык	24.10.19	Ибрагимова Р.А
7 «Б»	Русский язык	19.10.19	Гамидова Г.А
8 «А»	Русский язык	19.10.19	Гамидова Г.А
8 «Б»	Русский язык	19.10.19	Ибрагимова Р.А

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ЗА 1 ЧЕТВЕРТЬ.

класс	Предмет	Писало	5	4	3	2	Кач.	Усп.	Ср.б	СОУ
5	Русский язык	82	13	30	29	10	52.4	87.8	3.5	53.9
6	Русский язык	62	4	17	18	23	33.8	62.9	3	40.3
7	Русский язык	47		9	17	21	19.1	55.3	2.7	32.4
8	Русский язык	36		7	14	15	19.4	58.3	2.7	33.1

Типичные ошибки,

допущенные в диктантах:5-8 классы

1. безударные гласные в корнях слов;
2. непроверяемые безударные гласные и согласные в словах;
3. правописание приставок и суффиксов;
4. правописание НЕ с различными частями речи;
5. правописание Ъ в различных частях речи;
6. правописание окончаний различных частей речи;
7. правописание корней с чередованием;
8. знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения;
9. знаки препинания в предложениях с обособленными членами предложения;

1. - безударные гласные в корне;
2. - произносимые согласные;
3. - правописание приставок;
4. - правописание окончаний;
5. - Ъ в глаголах;
6. - правописание суффиксов;
7. - Н и НН в различных частях речи;
8. - правописание частиц;
9. - знаки препинания в сложных предложениях;

- 10. - запятая при однородных членах предложения;
- 11. - запятая при сравнительных оборотах;
- 12. - обособление деепричастных оборотов;
- 13. - знаки препинания при прямой речи.

Выводы и рекомендации.

Анализ административных контрольных работ по русскому языку в 5-8 классах в 1 четверти выявил ряд недостатков и пробелов в работе учителей – предметников, на которые следует обратить особое внимание и стремиться к их устранению.

В 5-8 классах обратить внимание на выше перечисленные типичные ошибки по русскому языку, усилить орфографическую и пунктуационную работу со слабоуспевающими детьми, целенаправленно работать над различными видами разборов, грамматическими заданиями.

В целом нужно отметить, работы учащихся были выполнены на критическом уровне (7,8 класс), допустимом (5,6), Работу учителей русского языка и литературы можно признать удовлетворительной.

ПОДГОТОВИЛА _____ Магомедова П.Х

Аналитическая справка по результатам входной контрольной работы по русскому языку С 5-8 классы.

14 сентября 2019г. была проведена входная контрольная работа для учащихся С 5-8-х классов по единым текстам, разработанным Региональным центром развития образования. Обучающимся была предложена входная контрольная работа (диктант с грамматическим заданием 2-7). На выполнение данной работы отводилось 45 минут. Учащимся была предложена работа по 2 вариантам.

Цель: оценить уровень знаний учащихся на начало учебного года; — наметить меры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся.

График проведения (входных) контрольных работ по русскому языку

2019-2020 уч.г.

класс	Предмет	Дата проведения	учитель
5 «А»	Русский язык		Мурадова Е.О
5 «Б»	Русский язык		Ибрагимова Р.А
5 «В»	Русский язык		Гамидова Г.А
5 «Г»	Русский язык		Магомедова П.Х
6 «А»	Русский язык		Магомедова П.Х
6 «Б»	Русский язык		Магомедова П.Х
6 «В»	Русский язык		Гамидова Г.А
7 «А»	Русский язык		Ибрагимова Р.А
7 «Б»	Русский язык		Гамидова Г.А
8 «А»	Русский язык		Гамидова Г.А

8 «Б»	Русский язык		Ибрагимова Р.А
--------------	---------------------	--	-----------------------

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЬНЫХ(входных) РАБОТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ .

класс	Предмет	Писа ло	5	4	3	2	Кач.	Усп.	Ср.б	СОУ
5	Русский язык	88	11	32	33	12	48.8	86.3	3.4	51.4
6	Русский язык	66	2	17	22	25	28.7	62.1	2.94	37.5
7	Русский язык	48		13	19	16	27.0	66.6	2.9	36.9
8	Русский язык	34		5	14	15	14.7	55.8	2.7	31.2

Типичные ошибки,

допущенные в диктантах: 5-8 классы

10. безударные гласные в корнях слов;
11. непроверяемые безударные гласные и согласные в словах;
12. правописание приставок и суффиксов;
13. правописание НЕ с различными частями речи;
14. правописание Ъ в различных частях речи;
15. правописание окончаний различных частей речи;
16. правописание корней с чередованием;
17. знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения.

14. - безударные гласные в корне;
15. - произносимые согласные;
16. - правописание окончаний;
17. - Ъ в глаголах;
18. - правописание суффиксов;
19. - Н и НН в различных частях речи;
20. - правописание частиц;
21. - знаки препинания в сложных предложениях;
22. - запятая при однородных членах предложения;
23. - знаки препинания при прямой речи.

Анализ сопоставления достигнутых результатов и выявленные проблемы позволяют сделать следующие выводы:

С учащимися 5-8-х классов I четверти продолжить работу по восстановлению орфографической зоркости.

Склонение существительных повторить.

Морфемный разбор включать в работу с текстом на уроке устно и письменно.

Обратить внимание на группу учащихся, имеющих по итогам нач.школы отличные и хорошие оценки. Каждый урок стремиться создавать ситуацию успеха.

С обучающимися группы риска организовать коррекционные мероприятия по преодолению трудностей в обучении.

Продолжить работу по адаптации пятиклассников.

Подготовила: _____ Магомедова П.Х

