

Анализ работы школьного методического объединения учителей истории, обществознания МБОУ «СОШ №12» за I полугодие 2019-2020 учебного года.

За I полугодие 2019-2020 учебного года ШМО учителей истории, обществознания, работают над методической темой «Обучение истории с использованием новых технологий в условиях модернизации образовательной системы».

Цель работы: повышение уровня профессиональной компетенции и повышение качества образования.

Задачи ШМО:

1. Системно-деятельностный подход к обучению истории.
2. Повышение профессиональной квалификации учителей через курсы повышения квалификации, участие в педагогических советах, семинарах различного уровня.
3. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей ШМО.
4. Внедрение в учебный процесс программного обеспечения автоматизированных систем обучения и информационного обеспечения уроков.
5. Сосредоточение основных усилий учителей ШМО на создание базы знаний учащихся выпускных классов для успешного поступления в ВУЗы.
6. Повышение интереса учащихся к изучению истории через внеклассные мероприятия и творческую работу. Работа с одаренными детьми.

За I полугодие 2019-2020 уч. года состоялось три заседания ШМО. Первое заседание носило организационный характер. В ходе его проведения был утвержден план работы ШМО на новый учебный год. В августе 2019 года было проведено первое заседание ШМО, на котором были рассмотрены следующие вопросы:

1. Анализ работы методического объединения учителей истории и обществознания на 2019-2020 учебный год.
2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2019-2020 учебный год.
3. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам и по внеурочной деятельности.
4. Аттестация учителей в 2019-2020 уч. году. Ознакомление с положениями об аттестации.
5. Участие в работе ГМО учителей истории и обществознания.
6. Краткий обзор новинок методической литературы.
7. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.

Второе заседание, проходившее в октябре было посвящено вопросу моделирования учебного процесса на основе минимальных требований к уровню подготовки учащихся и вариативных программ по истории. В ходе данного заседания были рассмотрены следующие вопросы:

1. Обмен опытом работы учителей истории, взаимопосещение уроков для учителей ШМО с использованием информационных технологий. Анализ посещенных уроков.
2. Обсуждение плана работы по подготовке учащихся к олимпиадам (обмен опытом).
3. Предварительный анализ успеваемости учащихся 5, 8, классов по результатам 1 четверти.
4. Доклад на тему: «Развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся на уроках истории».

5. Отчет о начале организации работы по созданию комплектов тестов (раздаточный материал) для закрепления пройденного материала по истории в основной и средней школе. На третьем заседании, которое состоялось в декабре рассматривалась концепция преподавания истории, обществознания, права в общеобразовательной средней школе (состояние, проблемы и пути их решения с использованием современных педагогических технологий). Были рассмотрены такие вопросы:

1. Новые технологии в преподавании истории, обществознания и права.
2. Обеспечение учебного процесса литературой одна из острейших проблем.
3. Как преподнести материал, чтобы он стал доступным?
4. Работа учащихся с историческими документами и творческие задания.
5. Использование активных форм обучения для повышения интереса учащихся к предмету.

В целях коррекции уровня подготовленности обучающихся для освоения учебного материала по основной образовательной программе, согласно плану внутришкольного контроля, в декабре были проведены директорские контрольные срезы по истории и обществознанию. Составлены справки по результатам контрольных срезов. Учащиеся показали достаточно хорошие знания по данным предметам. На заседаниях ШМО учителя делятся своим педагогическим опытом. Школьное методическое объединение учителей истории и обществознания активно содействует становлению личности учителя – педагога нового типа на основе овладения теории и инновационными технологиями в системе методической работы. Анализ работы учителей истории и обществознания показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему, способствовала слаженная работа методического объединения учителей истории и обществознания. Считаю, что работу методического объединения учителей истории и обществознания за I полугодие 2019-2020 учебного года можно признать удовлетворительной.