

ПРИНЯТ
Решением Педагогического совета
МБОУ СОШ № 12
г. Каспийска
протокол от 31.08.2020 №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 12
г. Каспийска
Ибрагимов М.А.
приказ от 31.08.2020 № 24/7-8



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
городского округа «город Каспийск»
Республики Дагестан
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
на 2020/2021 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану на 2020-2021 учебный год

Учебный план МБОУ «СОШ №12» - нормативный документ, определяющий перечень учебных предметов, курсов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и классам (годам) обучения по обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объём обязательной нагрузки обучающегося. МБОУ «СОШ №12» несёт в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса, возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный план МБОУ «СОШ №12» на 2020-2021 учебный год сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом от 6 октября 2009 года № 373 (зарегистрированным Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785).
3. Приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
4. Примерной основной образовательной программой начального общего образования, рекомендованной Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС.
5. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897.
6. Приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
7. Примерной основной образовательной программой основного общего образования, рекомендованной Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС.

8. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
9. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г. № 889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования".
10. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
11. Приказом Минобрнауки
12. РФ от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312». Планом мероприятий, утверждённым распоряжением Правительства РФ от 28.01.2012 № 84-р.
13. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего общего образования», в рамках организации обучения в учебных параллелях, не перешедших на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.
14. Законом Республики Дагестан «Об образовании в Республике Дагестан» от 15 июня 2014 г. № 48
15. Приказами Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования» и от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования»
16. Инструктивно-методическим письмом «О формировании учебных планов образовательных организаций Республики Дагестан, реализующих основные общеобразовательные программы на 2019-2020 учебный год» от 05 июля 2018 г. № 06-6893/01-18/18
17. Уставом МБОУ «СОШ № 12»

18. Положением о системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

Для организации образовательной деятельности используются следующие разделы учебного плана:

- начальное общее образование (1-4 классы);
- основное общее образование (5-9 классы).

МБОУ «СОШ №12» работает по учебным программам и учебникам, рекомендованным приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». При составлении учебного плана учитывались результаты образовательной деятельности, имеющееся кадровое обеспечение, материально-техническая база школы, запросы участников образовательных отношений. Учебный план МБОУ «СОШ №12» обеспечивает возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка. Согласно Перечню поручений по итогам заседания Совета по межнациональным отношениям Президента РФ от 28.08.2017 года в целях обеспечения «изучения обучающимися по основным общеобразовательным программам государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации, на добровольной основе по выбору их родителей (законных представителей) и на основании ч. 6. ст. 14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 03.08.2018 г.) по заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся.

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования (1-4 классы), рассчитан на 5 учебных дней в неделю. Занятия организованы в первую смену 1 классы и 4 классы, во вторую смену 2-3 классы. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, в течение года (в феврале) устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Продолжительность учебного года во 2-4 классах - 34 учебных недели. Продолжительность урока для I полугодия 1 класса - 35 минут, для II полугодия 1 класса. 2-4 классов - 40 минут (с СанПиН 2.4.2.2821-10п. 10.9).

Учебный план начального общего образования является составной частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №12», разработанной на основе основной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план начального общего образования определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебный план начального общего образования состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Кроме того, обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано в 2020-2021 учебном году на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, отведен один час на изучение русского языка.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учащегося с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системнодеятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС НОО. Инвариантная часть представлена учебными предметами в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету: в 1-м классе - 21 час. во 2-4 классах - 23 часа. Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает учебные предметы: «Русский язык» и «Литературное чтение», которым предшествует курс «Обучение грамоте» в 1-ом классе. Содержание «Русского языка» направлено на развитие речи, мышления, воображения школьника, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника. На изучение предмета «Русский язык» в 1 -4 классах отводится по 4 ч в неделю. На «Литературное чтение» отведено по 4 часа в неделю в 1 классе, 3 часа во 2-3 классах и 2 часа в 4 классе. Изучение ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младших школьников (слушание, говорение, чтение, письмо, различные виды пересказов), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств у школьников.

Учебный план начального общего образования обеспечивает возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает учебные предметы:

«Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке». Изучение данных предметов предусмотрено в 1-4 классах. На учебный предмет «Родной (русский) язык» отводится по 1 ч в 1 классе и 2 часа в 2-4 кл. в неделю в каждом классе. Основные задачи реализации содержания предмета «Родной (русский) язык»: - воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; - формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; - обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета, получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. Предметные результаты изучения учебного предмета «Родной (русский) язык» должны отражать:

- 1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- 4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке: осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета: приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

На учебный предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке» 2-4 классах отводится по 2 ч.: Предметные результаты изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» должны отражать:

1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) понимание родного литературного чтения как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык». Иностранный язык (английский) изучается со 2-го класса по 2 часа в неделю; формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме: развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом «Математика». Основные задачи курса в 1 классе: развитие математической речи обучающихся, логического и алгоритмического мышления, воображения: во 2-4 классах - полноценное интеллектуальное развитие, формирование мыслительных процессов, логического мышления, пространственных ориентировок, а также математическая подготовка обучающихся к дальнейшему обучению.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» реализуется средствами предмета «Окружающий мир». Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе,

представляя младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями, формируя экологическую и культурологическую грамотность обучающихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой.

Изучение предметов области «Искусство» (ИЗО и Музыка) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. На предметы «ИЗО», «Музыка» отводится по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Технология» предметной области «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. На этот предмет отводится 1 час в неделю. В соответствии с ФГОС НОО достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, возможно, как в рамках предметов "Математика» (входящего в предметную область «Математика и информатика»), «Технология», так и в рамках других предметных областей, изучаемых в начальной школе.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» преподаётся в 4-м классе. 1 час в неделю, с целью формирования у младшего школьника мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России (согласно приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012 № 74 и плана мероприятий, утверждённого распоряжением Правительства РФ от 28.01.2012 N 84-р).

Предмет ОРКСЭ делится на две группы: основы светской этики и основы исламской культуры. ОРКСЭ изучается обучающимся с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей). Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. В соответствии с запросами участников образовательных отношений, в 2020-2021 учебном году обучение будет вестись по модулю данного курса "Основы мировых религиозных культур» и по модулю «Основы светской этики».

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», основная цель которого - формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся. На изучение предмета «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю (1 час отведён на предмет «Шахматы») за счет увеличения на 1 час максимально допустимой недельной нагрузки (согласно СанПиН 2.4.2. 2821 - 10 и приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 г. №889).

Освоение образовательной программы начального общего образования обучающимися за каждый год обучения завершается проведением итоговых контрольных работ.

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования до 1350 часов за 4 года обучения) с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. При организации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №12» предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники: учителя начальной школы, учителя предметники, педагог-психолог, педагоги доп. образования. В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность в начальной школе организуется по направлениям:

- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Духовно-нравственное
- Общекультурное

Режим функционирования МБОУ «СОШ №12»

Организация образовательной деятельности регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821 -10, Уставом МБОУ «СОШ №12».

1. Количество классов-комплектов: **всего 50:**

2. Продолжительность учебного года:

для 1^х классов — 33 учебных недель

для 2^х -9^х классов — 34 учебных недель

3. **Продолжительность учебной недели:** в режиме пятидневной недели обучаются все классы: с 1^{го} по 9^й класс.

4. Сменность:

1 смена: 1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 1е, 1ж, 1з, 1и, 1к, 1л, 1м, 4б, 4в, 4г, 4д, 5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 7в, 7г, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б (всего 34 классов)-начало учебных занятий первой смены 8:00

2смена: 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 2е, 2ж, 2з, 2и, 2к, 3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 3е, 4а -начало учебных занятий **второй смены 12.00.**

5. Обучение в школе ведется:

- по пятидневной учебной неделе в 1-9-х классах;

5.1. Продолжительность урока (академический час) во 2-11-х классах составляет 40 мин. Продолжительность уроков в 1-м классе устанавливается с применением ступенчатого метода наращивания учебной нагрузки и составляет:

- 35 мин в сентябре - декабре;

- 40 мин в январе - мае.

5.2. Учебные занятия в школе организованы в *две смены*. Начало уроков в *первую смену* - 08 ч 00 мин, во *вторую* - в 2-4 кл 12ч., 5-6 в 14 ч 00 мин. Начало уроков для каждой последующей параллели сдвигается в соответствии с пунктом 3.5 настоящего Режимы занятий.

5.3. После каждого урока ученикам предоставляется перерыв 5 мин, после второго или третьего урока - 10 мин.

5.4. Расписание звонков для 1-го класса:

Урок	Сентябрь - декабрь	Январь - март
1 урок	8.00 - 8.35 (5)	8.00-8.40 (5)
2 урок	8.40 - 9.15 (10)	8.45-9.25 (5)
3 урок	9.25 -10.00 (5)	9.30-10.15 (10)
4 урок	10.05 - 10.40 (5)	10.25-11.05 (5)

Расписание звонков для 2-4-х, классов:

Урок	Вторая смена	Перемена
1	12.00-12.40	5 мин
2	12.45-13.25	5 мин
3	13.30-14.10	10 мин
4	14.20-15.00	5 мин
5	15.05- 15.45	5 мин

Расписание звонков для 5- 9-х классов:

Урок	Первая смена	Перемена
1	08.00 - 08.40	5 мин
2	08.45 - 9.25	10 мин
3	9.35 - 10.15	5 мин
4	10.20 - 11.00	5 мин
5	11.05 - 11.45	5 мин
6	11.50- 12.30	5 мин

5.5. Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учеников и шкалой трудности учебных предметов.

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №12» обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного начального общего и основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, основной образовательной программы основного общего образования через модель дополнительного образования.

Основными принципами организации внеурочной деятельности в ОУ являются:

- создание единой образовательной среды как механизма обеспечения полноты, целостности и преемственности образования;
- развитие индивидуальности каждого ребенка;
- системная организация управления образовательным процессом.

Организация внеурочной работы в образовательном учреждении базируется на решении следующих задач:

- развитие индивидуальных способностей, обучающихся через формирование предметных и метапредметных компетентностей посредством углубления и расширения основ знаний образовательных областей, заложенных в инвариантной части образовательного плана;
- духовно-нравственное воспитание школьников, формирование позитивных отношений ребенка к базовым ценностям нашего общества и социальной реальности в целом;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, развитие навыков организации здорового образа жизни;
- психолого-педагогическая (коррекционная) поддержка обучающихся школы;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через систему дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

1. спортивно-оздоровительное
2. духовно-нравственное
3. социальное
4. общеинтеллектуальное
5. общекультурное.

План внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Организуется во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Структура плана внеурочной деятельности 5-9 классов соответствует требованиям ФГОС ООО и включает **регулярные** внеурочные занятия, которые проводятся с четко фиксируемой периодичностью и в четко установленное время (в определенные дни недели в определенные часы) в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности, и **нерегулярные** внеурочные занятия, которые планируются и реализуются в соответствии с планом воспитательной работы ОО.

Регулярные занятия - это, прежде всего внеурочные занятия в кружках, спортивных секциях, творческих студиях и т.д., проводятся по расписанию, в соответствии с учебно-тематическим планом программ внеурочной деятельности. К регулярным внеурочным занятиям также отнесены классные часы и иные внеклассные мероприятия (по плану работы классных руководителей), в том числе мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности (ПДДТТ и ПБ)

К нерегулярным занятиям относится деятельность, проводимая классными руководителями и другими педагогическими работниками в соответствии с их должностными обязанностями с определенной периодичностью, включая мероприятия, проводимые в соответствии с планом воспитательной работы образовательного учреждения и классных коллективов.

Формы нерегулярных занятий: работа школьного спортивного клуба, исследовательская деятельность, проектная деятельность, КТД, экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, викторины, праздничные мероприятия, тематические классные часы, спортивные соревнования, поисковые исследования.

Данная форма организации внеурочной деятельности позволит избежать перегрузки обучающихся и в то же время осуществить всестороннее личностное развитие, удовлетворить образовательные запросы обучающихся и родителей, представить обучающимся и родителям (законным представителям) весь спектр направлений и форм внеурочной деятельности, реализуемых в школе.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

План внеурочной деятельности

Направления	Программа внеурочной деятельности	Количество часов в неделю/в год						Всего в неделю/в год
		5«а», «б», «в», «г» «д»	6«а», «б», «в» «г»	7«а», «б» «в» «г»	8«а» «б» «в»	9 «а» 9 «б»		
Духовно-нравственное	Мастерская творчества							
	Волшебница речь							
	Тайны русского языка							
	По улицам родного края			1ч			1	34
	Мир внутри меня				3ч		3	102
	Мир поэзии		1ч				1	34
	Литературная гостиная		1ч				1	34
Общекультурное	Человек и общество (Увлекательный лезг. язык)							

	Английский язык и культуроведение англоговорящих стран			1ч			1	34
	Культура общения			1ч			1	34
	Слово родного языка	2ч			1ч		3	102
	Мир глазами даргинца			1ч			1	34
	Мой родной лакский язык			1ч			1	34
Общеинтеллектуальное	Путешествие в Британию							
	Трудности русского языка					2ч	2	68
	Личность в истории					2ч	2	68
	Занимательная биология							
	Занимательная грамматика	2ч					2	68
	Занимательная задачи истории							
	Карта-язык географии			1ч			2	68ч
	Моя история	2ч						
	Учимся шить						2	68ч
	В гостях у английского языка	1ч						
	Математика без границ		1ч				2	68ч
	Увлекательная информатика							34ч.
	Тайны русского языка	1ч					1	
	Развиваем дар слово		1ч				1	
	Учу английский. Трудности грамматики				1ч		1	
	Занимательная физика				1ч		1	
Техническое	От ниточки к шедевру		1ч				1	
	Учимся шить	1ч					1	
	Мастерская сделай сам	1ч	1ч	1ч			3	
	Волшебный мир оригами							
Исследовательское	Окно в Британию		1ч				1	34
	Юный географ		1ч				1	34

Социальное	Финансовая грамотность			1ч.			1	34
Итого		10	8	8	6	4	36	986

**Учебный план МБОУ «СОШ №12» На 2020-2021 учебный год
начального общего образования
(5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	3	3	2	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение на родном языке	1*	2*	2*	2*	7
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура					
		3	3	3	3	12
Итого:		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Внеурочная		1	2	2	2	7
ИТОГО:		22	25	25	25	97

Годовой учебный план для I-IV классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	102	102	68	404
	Родной язык и литературное чтение на родном языке	33	68	68	68	237
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	-	102	102	102	306
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Искусство					
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	693	816	816	816	3141
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	ВНЕУРОЧКА	33	68	68	68	237
Максимально допустимая недельная нагрузка		726	884	884	884	3378

Используемые УМК

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.12.2019 № 695, и реализуется на основе УМК:

- 1-4 класс - «Школа России»

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Пояснительная записка

Основное общее образование призвано формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное самоопределение. При организации учебных занятий на этой ступени обучения особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности обучающихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды и др.)

Учебный план для 5 - 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель.

В 5 - 9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Учебный план образовательной организации должен предусматривать возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Примерный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может предусматривать (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Изучение учебного предмета «История» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

Изучение учебного предмета «Истории Дагестана» с нагрузкой 1 часа 1 полугодия (16 ч.в год) в IX кл.

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы основного общего образования.

Углубленное изучение отдельных учебных предметов может быть организовано в V-VII классах, как в условиях пятидневной учебной недели, так и в условиях шестидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей, в V-VII классах используются часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю, так же предусмотрено деление по группам, в классах в количестве 25 учащихся. При изучении учебного предмета «Иностранный язык» на углубленном уровне количество учебных часов увеличивается на 1 -4 часа в неделю.

Количество изучаемых иностранных языков, в том числе в образовательных организациях с углубленным изучением иностранного языка и гимназиях, устанавливается по выбору образовательной организации.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Не допускается замена учебного предмета «Технология» учебным предметом «Информатика». Предмет «Информатика», в 7-ых и 9 -ых укомплектованных классах делятся на две группы.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ). По программе ФГОС предусмотрено деление по группам: девочка, мальчик.

В рамках проекта сохранения родного языка, в школе предусмотрено предмет «Родной язык» и «Родная литература», которая предусматривает деление по группам родных языков («Русский (как родной)»).

Для организации предпрофильной подготовки обучающихся в IX классе рекомендуется использовать 1 час части учебного плана, формируемой участниками

образовательных отношений, и (или) внеурочной деятельности на реализацию профориентационных программ для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Так как предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, в учебном плане образовательной организации необходимо предусмотреть для ее изучения 1 час в неделю (34 часа в год) в V классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 определены учебники, которые используются при изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры России».

В дополнение к изучению предметной области ОДНКНР в рамках учебного плана также возможна ее реализация во внеурочной деятельности, а также при изучении учебных предметов других предметных областей. Принятие решения о реализации предметной области ОДНКНР, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции образовательной организации.

В дополнение к изучению предметной области искусство 1 час выделен на предмет МХК в IX классе.

Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования должен быть укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

**Учебный план МБОУ «СОШ №12» на 2020-2021 уч. г.
Основного общего образования
(5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык и родная литература	2	2	2	2	2	10
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	История Дагестана					1	1
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	МХК					1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	1	1	1	1		4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1		2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Итого		29	30	32	33	33	157
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Компонент образовательного учреждения 8-ые классы: Подготовка к ОГЭ. Русский язык. 9-ые классы: Подготовка к ОГЭ. Русский язык. Математика.							

Годовой учебный план для V - IX классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	102	102	102	102	102	510
	Родной язык и родная литература	68	68	68	68	68	340
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра	-	-	102	102	102	306
	Геометрия	-	-	68	68	68	204
	Информатика	-	-	34	34	34	102
Общественнонаучные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание	-	34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	68	68	68	204
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	68	68	68	272
Искусство	Музыка МХК	34	34	34	34	³⁴	136
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
	Искусство						
Технология	Технология	34	34	34	34		136
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34		34
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Итого:	918	986	1020	1054	1088	5100

На 2020-2021 учебный год

Классы

Предметная область	Учебные предметы	5а	5б	5в	5г	5д	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	9а	9б	Всего
	Обязательна часть	количество часов в неделю																		
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5	6	6	6	6	4	4	4	4	3	3	3	3	3	80
	Литература	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	47
Родной язык и родная литература	Родной язык и родная литература	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	5										45
	Алгебра										3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
	Геометрия										2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
	Информатика										1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36
	История Дагестана																	0,5	0,5	1
	Обществознание						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	15
	География	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	27
Естественно-научные предметы	Физика										2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
	Химия														2	2	2	2	2	10
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	27
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			16
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						13
	МХК																	1	1	2

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575779

Владелец Ибрагимов Магомедшарип Алисултанович

Действителен с 21.05.2021 по 21.05.2022