

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного стандарта, программы основного общего образования по русскому языку и программы по русскому языку к учебникам 5-9 классов М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского (Программы общеобразовательных учреждений: Русский язык 5-9 классы /Авторы: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский.-Москва, «Просвещение», 2017 год.)

Программа рассчитана на 175 часов, в неделю - 5 часов из них на развитие речи - 30. Рабочая программа подкреплена учебником русского языка для 7 класса (Авторы: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский). Программа реализует обязательный (базовый) минимум содержания образования.

Курс русского языка 7 класса направлен на достижение следующих целей:

- ◆ Познакомить с самостоятельными (причастие, деепричастие, наречие), служебными частями речи, междометием, их функционированием в различных сферах и ситуациях общения, нормами употребления в речи.
- ◆ Формировать умения опознавать, анализировать, классифицировать изученные языковые единицы, оценивать их с точки зрения нормативности; правильно писать слова с изученными орфограммами, непроверяемыми написаниями; выделять на письме причастные и деепричастные обороты; работать с текстом.
- ◆ Совершенствовать речемыслительную деятельность. Коммуникативные умения и навыки в разных сферах и ситуациях использования русского литературного языка: при написании рассказов на предложенные сюжеты, сочинений-рассуждений на материале жизненного опыта, подробных и сжатых изложений, при создании текстов публицистического стиля и устных рассказов.
- ◆ Воспитывать гражданственность и патриотизм, сознательное отношение к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности.

Требования к уровню подготовки учащихся 7 класса

Учащиеся должны ЗНАТЬ определения основных изученных в 7 классе языковых явлений, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

К концу 7 класса учащиеся должны овладеть следующими УМЕНИЯМИ и НАВЫКАМИ: ♦♦♦ Производить морфологический разбор частей речи, изученных в 7 классе,

синтаксический разбор предложений с причастным и деепричастным оборотами (в простейших случаях), а также сложных предложений с изученными союзами. ♦♦♦ Составлять предложения с причастными и деепричастными оборотами. ♦ Соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.

По ОРФОГРАФИИ. Находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами; находить и исправлять орфографические ошибки. Правильно писать изученные в 7 классе слова с непроверяемыми орфограммами.

По ПУНКТУАЦИИ. Выделять запятыми причастные обороты (стоящие после существительного), деепричастные обороты.

По СВЯЗНОЙ РЕЧИ. Адекватно воспринимать и создавать тексты публицистического стиля на доступные темы. Подробно и сжато излагать повествовательные тексты с элементами описания (как письменно, так и устно) внешности человека, процессы труда; писать рассказы на предложенные сюжеты; сочинения-рассуждения (на материале жизненного опыта учащихся). Грамотно и чётко рассказывать о произошедших событиях, аргументировать свои выводы.

Виды и формы контроля знаний, умений и навыков учащихся 7 класса: диктант (с грамматическим заданием, объяснительный, предупредительный, выборочный, графический, словарный, творческий, сочинение (по картине, по воображению, по данному сюжету, на материале жизненного опыта), изложение (выборочное, подробное), тест, комплексный анализ текста.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

№ п/п	Наименование раздела или темы	Количество часов	Количество часов по развитию речи	Из них количество контрольных работ	Всего часов
1.	Русский язык как развивающееся явление	1			1
2.	Повторение пройденного в 5-6 классах	11	5	1	16
3.	Причастие.	25	7	1	32
4.	Деепричастие	10	2	1	12
5.	Наречие	28	6	1	34
6.	Категория состояния	4	2		6
7.	Служебные части речи. Предлог	12	2		14
8.	Союз	15	2	1	17

9.	Частица	18	4	1	22
10.	Междометие. Звукоподражательные слова	4			4
11.	Повторение и систематизация пройденного в 7 классе	15	2	1	17
	Итого:	145	30		175

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Домашнее задание
№1		Русский язык как развивающееся явление	1	Урок изучения нового материала	с. 5 (вопросы) упр.5
№2-3		Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор	2	Уроки повторения	Упр.8, с.7 (вопросы), упр.12

№4-5		Лексика и фразеология	2	Уроки повторения	Упр.16
№6-7		Фонетика и орфография	2	Уроки повторения	Упр. 18
№8-9		Словообразование и орфография Морфемный и словообразовательный разбор	2	Уроки повторения	Упр. 26, упр. 30
№10-12		Морфология и орфография. Морфологический разбор слова	3	Уроки повторения	Упр.34 Упр.39 Упр.41
№13		Контрольная проверочная работа	1	Урок контроля	Составить кластер на заданную тему.
№14		Работа над ошибками контрольной работы	1	Урок коррекции знаний	Индивидуальные задания (по выбору) Составить словарный диктант, упр.41
№15		Текст	1	Урок развития речи	Упр.45

№16		Подготовка к сочинению по картине И. Бродского «Летний сад осенью»	1	Урок развития речи	П.10, упр.58 (подобрать из газет или журналов текст, составить рассказ о публицистическом стиле, используя таблицу и материал параграфа).
№17		Стили литературного языка	1	Урок развития речи	Упр. 43 (графически объяснить написание окончаний глаголов)
№18		Причастие как часть речи	1	Комбинированный урок	П.9, упр.56 (определить стиль текста, выписать причастия, указать их род, число, падеж). Упр.57 (списать, расставить знаки препинания, определить вид, время причастий)
№19		Публицистический стиль	1	Урок развития речи	Подготовить устное сообщение о причастии, доказывая слова Ломоносова: «Они служат сокращению человеческого слова, заключая в себе имени и глагола силу»
№20		Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1	Урок изучения нового материала	П.11, упр.67 (списать, причастия поставить в нужном падеже, роде, числе). Найти в учебниках физики, истории, географии предложения, в которых употреблены причастия, записать их.

№21-22		Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми	2	Уроки изучения нового материала	П.12, упр.70 (выписать предложения с причастными оборотами, расставить знаки препинания). Подг. связный рассказ о роли причастия в словосочетании.
№23		Описание внешности человека	1	Урок развития речи	П.12, упр.73 (списать, обозначить причастный оборот, расставить знаки). Подобрать из художественных произведений предложения с причастными оборотами).
№24		Действительные и страдательные причастия	1	Урок изучения нового материала	Сочинение-описание «Литературный портрет друга».
№25		Краткие и полные страдательные причастия	1	Урок изучения нового материала	П.14, упр.83 (списать, определить разряд причастий, расставить знаки препинания)
№26-27		Действительные причастия настоящего времени.	2	Уроки изучения нового материала	П.16, упр.90 (образовать действительные причастия, определить спряжение глаголов, от которых образованы причастия, выделить суффиксы причастий).
№28		Действительные причастия прошедшего времени	1	Урок изучения нового материала	П.17, упр.99 (заменить глаголы действительными причастиями, составить предложения с причаст. оборотами). стр.26-44, выучить словарн. слова:, инд. Задание: упр.100 (прочитать, составить

					вопросный план текста, найти в тексте причастия, ключевые слова текста)
№29-30		Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	2	Уроки изучения нового материала	П.18, упр.104 (выписать страдательные причастия)
№31		Изложение с изменением формы действующего лица	1	Урок развития речи	П.19, упр.108
№32-33		Страдательные причастия прошедшего времени. Гласные перед одной Н в полных и кратких страдательных причастиях	2	Уроки изучения нового материала	П.15, упр.89 П.21, упр.118
№34-37		Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква Н в отглагольных прилагательных. Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий и в отглагольных прилагательных	4	Уроки изучения нового материала и уроки закрепления изученного	П.22, упр.120 П.23, упр.136 П.24, упр.136 П.24, упр.137
№38		Морфологический разбор причастия	1	Комбинированный урок	Повтор. П. 9-19
№39-40		Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	2	Уроки изучения нового материала	П.25, упр.142
№41-42		Выборочное изложение с описанием внешности	2	Уроки развития речи	Упр. 151 Упр.153

					Упр.154
№43-44		Сочинение по личным впечатлениям на тему «Вы с ним знакомы»	2	Уроки развития речи	Выписать словарные слова
№45		Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1	Урок изучения нового материала	Составить словарный диктант
№46-47		Повторение по теме «Причастие»	2	Повторительно-обобщающие уроки	Контрольное списывание
№48		Контрольный тест по теме «Причастие»	1	Урок контроля	П.26, упр.161 (исправить ошибки в употреблении деепричастий)
№49		Комплексный анализ текста	1	Комбинированный урок	Работа над ошибками, самостоятельная работа, работа с текстом
			10+2		
№50-52		Деепричастие как часть речи. Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте	3	Уроки изучения нового материала	П.27, упр.166 (заменить глаголы деепричастиями, причастиями, расставить знаки препинания). Найти в повести Н.В.Гоголя предложения с деепричастными оборотами, сделать вывод о функциях деепричастия в речи. Упр.240, написать сочинение о труде (заметку, интервью, репортаж) для стенгазеты в рубрику «Учимся работать».

№53		Раздельное написание НЕ с деепричастиями	1	Урок изучения нового материала	П.28, упр.173 (списать, расставляя пропущенные запяты), обозначить условия выбора НЕ с разными частями речи). Составить связный рассказ о деепричастии.
№54-56		Деепричастия несовершенного вида. Деепричастия совершенного вида	3	Уроки изучения нового материала	П.29, упр.175, списать, заменить глаголы деепричастиями несовершенного вида. По упр.175 составить текст. П.30, упр.185 (определить тему, расставить знаки препинания, обозначить деепричастные обороты, выписать специальные слова, относящиеся к спорту)
№57-58		Сочинение-рассказ на основе картины С.Григорьева «Вратарь» от имени одного из действующих лиц картины	2	Уроки развития речи	П.26-31 - повторить
№59		Морфологический разбор деепричастия	1	Комбинированный урок	Сочинение-миниатюра «Зимние забавы».
№60		Повторение по теме «Деепричастие»	1	Повторительно-обобщающий урок	П.26-31 - повторить
№61		Контрольный диктант по теме «Деепричастие»	1	Урок контроля	Повторить словарные слова
№62-63		Наречие как часть речи	2	Уроки изучения нового материала	Составить предложения с наречиями.

№64-65		Смысловые группы наречий	2	Уроки изучения нового материала	Составить связный рассказ о группах наречий
№66		Сочинение в форме дневниковых записей (по картине И. Попова «Первый снег»)	1	Урок развития речи	Дописать сочинение
№67-68		Степени сравнения наречий	2	Уроки изучения нового материала	П.34, упр. 221
№69		Морфологический разбор наречия	1	Урок изучения нового материала	П.35, упр.222
№70		Сочинение-рассуждение на тему «Прозвища»	1	Урок развития речи	Дописать сочинение
№71-73		Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –о и -е	3	Уроки изучения нового материала	П.37, составить 10 словосочет-й Упр.231 Составить лингвистический рассказ «Буквы Е и И в приставках отрицательных наречий и местоимений»
№74-76		Буквы Е и И в приставках НЕ и НИ отрицательных наречий	3	Уроки изучения нового материала	П.38, упр.236 Придумать 4 предложения с краткими прилагательными и

					наречиями, образованными от прилагат-х.
№77-78		Одна и две буквы Н в наречиях	2	Уроки изучения нового материала	Дописать сочинение.
№79-80		Описание действий	2	Уроки развития речи	П.40, упр.243
№81		Буквы О-Е после шипящих на конце наречий	1	Урок изучения нового материала	Выписать из толкового словаря по 2 слова с разными приставками
№82-83		Буквы О и А на конце наречий	2	Уроки изучения нового материала	Составить словарный диктант.
№84		Подробное изложение с элементами сочинения	1	Урок развития речи	Дописать сочинение
№85		Описание животного, человека и действий человека по картине Е.Н.Широкова «Друзья»	1	Урок развития речи	П.42, упр.251 Упр.253 Упр.255
№86-88		Дефис между частями слова в наречиях	3	Уроки изучения нового материала	Заполнить таблицу своими примерами п.43, упр. 260.
№89-90		Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	2	Уроки изучения нового материала	П.44, составить 5 предложений

№91		Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1	Урок изучения нового материала	Повторить п.33-44
№92-93		Повторение по теме «Наречие»	2	Уроки повторения	Составить словарный диктант
№94		Контрольный тест по теме «Наречие»	1	Урок контроля	Работа над ошибками
№95		Комплексный анализ текста	1	Урок повторения	Индивидуальная работа, работа в группах
№96-98		Категория состояния как часть речи	3	Уроки изучения нового материала	П.45, составить 5 предложений со словами категории состояния. Упр.277. Упр.279
№99		Морфологический разбор категории состояния	1	Урок изучения нового материала	П.46, упр.280
№100		Сжатое изложение с описанием состояния природы	1	Урок развития речи	Контрольные вопросы
№101		Сочинение на лингвистическую тему	1	Урок развития речи	Дописать сочинение
№102		Самостоятельные и служебные части речи	1	Урок повторения	П.47, написать сочинение-миниатюру «Утро в городе».
№103-104		Предлог как часть речи	2	Уроки изучения нового материала	П.48, упр.288 Упр.289

№105-106		Употребление предлогов	2	Уроки изучения нового материала	П.49, упр.294 Упр.295
№107-108		Непроизводные и производные предлоги	2	Уроки изучения нового материала	П.50, упр.300 Упр.302
№109-110		Простые и составные предлоги	2	Уроки изучения нового материала	П.51, упр.304 Упр.306
№111		Морфологический разбор предлога	1	Повторительно-обобщающий урок	П.52, упр.307
№112-113		Рассказ-репортаж на основе увиденного на картине по данному началу	2	Уроки развития речи	Повторить п.47-52
№114-115		Слитное и раздельное написание производных предлогов	2	Уроки изучения нового материала	П.53, упр.308 Упр.311
№116		Союз как часть речи	1	Урок изучения нового материала	П.54, упр.315
№117-118		Простые и составные союзы. Союзы подчинительные и сочинительные	2	Уроки изучения нового материала	П.55, упр.318 П.56-57, упр.323, 326
№119-120		Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	2	Уроки изучения нового материала	Составить 4 предложения

№121-122		Сочинительные союзы	2	Уроки изучения нового материала	П.56, упр.323 П.57, упр.326
№123-124		Подчинительные союзы	2	Уроки изучения нового материала	П.59, упр.337, 339
№125-126		Сочинение-рассуждение на дискуссионную тему	2	Уроки развития речи	Повторить п.54-60
№127-129		Слитное написание союзов также, тоже, чтобы	3	Уроки изучения нового материала	П.61, упр.344 Упр. 345 Упр. 346
№130-131		Повторение сведений о предлогах и союзах	2	Уроки повторения	П.54-61 – повторить. Упр.355
№132		Контрольный диктант по теме «Предлоги и союзы»	1	Урок контроля	Составить словарный диктант
№133-135		Частица как часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы	3	Уроки изучения нового материала	П.62, упр.359 Сочинение-миниатюра «Если бы я был...».
№136-138		Смысловые частицы	3	Уроки изучения нового материала	П.67, упр.387, Упр.391 Упр.389

№139-140		Раздельное и дефисное написание частиц	2	Уроки изучения нового материала	П.65, упр.378 Упр.381
№141-142		Сочинение-рассказ с использованием картины К.Ф.Юона «Конец зимы. Полдень»	2	Уроки развития речи	Выписать словарные слова
№143		Морфологический разбор частицы	1	Урок повторения	П.66, упр.384
№144-145		Отрицательные частицы НЕ и НИ	2	Уроки изучения нового материала	П.67, составить 6 предложений
№146-147		Различение частицы и приставки НЕ	2	Комбинированные уроки	П.68, упр.394 Упр.396
№148-149		Сочинение-рассказ по данному сюжету	2	Уроки развития речи	Повторить п.62-68
№150-151		Частица НИ, приставка НИ, союз НИ-НИ	2	Комбинированные уроки	П.69, упр.403 Упр.406
№152		Повторение по теме «Частица»	1	Урок повторения	Упр.414, письмо по памяти
№153		Контрольный тест по теме «Частица» и его анализ	1	Урок контроля и урок коррекции	Повторить п.62-69

№154		Повторение по теме «Частица»	1	Урок повторения	Составить словарный диктант «Мои ошибки».
№155-157		Междометие как часть речи	3	Уроки изучения нового материала	П.70, упр.416. Написать лирическую миниатюру «Весенняя капель». Подготовить устное высказывание о группах междометий.
№158		Дефис в междометиях Знаки препинания при междометии	1	Урок изучения нового материала	Упр.420
№159-160		Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи	2	Уроки повторения	Упр.423 Упр.425
№161-162		Сочинение на одну из тем: «Удивительное рядом», «Дело мастера боится»	2	Уроки развития речи	Упр.427
№163		Фонетика. Графика	1	Уроки повторения	Фонетический разбор трех слов.
№164-165		Лексика и фразеология	2	Уроки повторения	Написать рекомендации своим одноклассникам «Как не допускать лексических ошибок».

№166		Морфемика. Словообразование	1	Уроки повторения	Морфологический разбор пяти слов.
№167-168		Морфология	2	Уроки повторения	Определить части речи в тексте.
№169-170		Орфография	2	Уроки повторения	Подобрать 5 примеров на разные правила.
№171-172		Синтаксис	2	Уроки повторения	Составить 4 предложения
№173-174		Пунктуация	2	Уроки повторения	Составить предложения с однородными членами.
№175		Итоговое тестирование за курс русского языка седьмого класса	1	Урок контроля	Доделать тест.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575779

Владелец Ибрагимов Магомедшарип Алисултанович

Действителен с 21.05.2021 по 21.05.2022