

Анализ работы школьного методического объединения классных руководителей за 2019- 2020 учебный год

В 2019-2020 учебном году вся работа методического объединения классных руководителей строилась с учетом задач, поставленных шмо и темы, над которой работало шмо: «Совершенствование форм и методов воспитания учащихся школы через повышение мастерства классного руководителя».

Главным условием для успешной реализации задач по повышению профессионального мастерства классных руководителей является работа в методическом объединении. Основная задача совместной деятельности - дальнейшее повышение методического уровня классных руководителей, осмысление их творческого роста и профессиональной карьеры.

Для повышения уровня работы всего педагогического коллектива были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: повышение компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя

Задачи:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов – воспитателей;
- освоение современных концепций и педагогических технологий;
- изучение, обобщение и распространение лучшего опыта воспитательной работы;
- содействие становлению и развитию системы воспитательной работы классных коллективов;
- поощрение стремления классных руководителей к повышению профессионального мастерства путем самообразования, -повышение их ИКТ компетентности.

В качестве основных форм для реализации данных задач использовались тематические заседания методического объединения, участие в работе педсовета и совещаниях при директоре, открытые классные часы , собеседования, знакомства с новинками методической литературы, работа по самообразованию классных руководителей, взаимопомощь, а также коллективные дела в классах и школе.

В составе ШМО 13 классных руководителей. В течении года они работали над своими темами самообразования

№	Учитель	класс	Тема по самообразованию
1	Далгатова А.К.	5	Профессиональная компетентность и педагогическое мастерство педагога.
2	Гаджибабаева П.А.	7	Развитие познавательной и творческой деятельности учащихся через гражданско-патриотическое воспитание
3	Юсуфова М.К.	7	Приобретение школьниками опыта активного

			и дружного взаимодействия в коллективе
6	Омарова М.М.	5	Взаимодействие детей и родителей, степень их влияния на развитие личности школьника
7	Магамедова П.Х.	6	Взаимодействие семьи и школы в воспитании детей
8	Рагимова Ф.А.	7	Здоровье сберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе
9	Будунова Д.Г.	8	Духовно-нравственное воспитание школьников
10	Рамазанова Л.А.	9	Правовое воспитание школьников
11	Далгатова А. К.	8	Здоровый образ жизни как основа нравственного воспитания
12	Абдуллаева М.Ш	7	Внеклассная работа и степень ее влияния на развитие социальных качеств личности учащихся
13	Джанаева Б.Г.	6	Этическое воспитание школьников

С целью совершенствования используемых методик и обобщения опыта классных руководителей были подготовлены и проведены следующие

открытые классные часы:

№ п/п	Классный руководитель, класс	Тема
1.	Абдулаева М.Ш.	«Прощай первый класс» «Поделись добром с другом»
2.	Феталиева Р	Игра «Школа светофорных наук»
3.	Елизавета Олеговна	«Прощай начальная школа»
4.	Рагимова Ф.А	«Мы помним, мы гордимся»

При анализе классных часов были даны рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию коллектива и выстраиванию доброжелательных отношений в коллективе.

2. Продолжать работу по совершенствованию используемых методик. Необходимо отметить большую подготовку классных руководителей. Открытые мероприятия были подготовлены и проведены на высоком методическом уровне. Открытые классные часы иллюстрировали систему работы классных руководителей в разных классах и по разным направлениям. В большинстве случаев учителя использовали технические средства: компьютер, интерактивная доска.

Осуществлялся обмен опытом: посещались открытые классные часы и внеклассные мероприятия. Заместитель директора по ВР Магомедова З.К. посетила 11 открытых классных часов по различной тематике. Елизавета

Олеговна отметила актуальность и значимость тем, оригинальность сценарий, оформления кабинетов, активность детей.

За учебный год было проведено пять методических объединений.

На **первом** заседании ШМО классных руководителей утвердили план работы ШМО на 2019-2020 уч. год, планы воспитательной работы классных руководителей и темы по самообразованию. Учителя познакомились с новинками методической литературы.

Второе заседание прошло в ноябре. Тема заседания «Использование инновационных технологий в работе классного руководителя». По этой теме выступили:

1. Рамазанова Л.А. «Инновационные технологии в образовании».
2. Далгатова А.К. «Методы и приёмы в воспитании».
3. Магомедова П.Х. «Обзор методической литературы».
4. Джанаева Б.Г. «Мастер – класс КТД»

Третье заседание прошло в январе. Тема заседания «Стратегия воспитания в условиях внедрения ФГОС. Использование в воспитательном процессе современных технологий деятельностного типа». По этой теме выступили классные руководители:

1. Рамазанова Л.А. «Воспитание в условиях внедрения ФГОС».
2. Гаджибабаева Ф.А «Современные технологии деятельностного типа».

Четвертое заседание прошло в апреле по теме «Принципы и методы диагностической работы классных руководителей». На заседании были заслушаны доклады:

1. Рагимова Ф. «Формирование ценностных ориентаций в условиях школы как воспитательной системы».
2. Гайвазова Б «Мониторинг воспитательной деятельности обучающихся».

Пятое заседание прошло в мае по теме «Итоги 2019-2020 учебного года».

По этой теме выступили:

1. Рагимова Ф «Анализ деятельности классных руководителей».
2. Рамазанова Л «Итоги диагностики уровня воспитанности учащихся»
3. Далгатова А перспективное планирование воспитательной работы на 2019-2020 учебный год.

На этом заседании было принято решение:

1. Проанализировав работу методического объединения за 2019-2020 учебный год, считать работу методического объединения классных руководителей удовлетворительной.
2. Уделять больше внимания применению классными руководителями школы различных воспитательных технологий; способствовать расширению взаимодействия семьи и школы; способствовать реализации принципа преемственного подхода в воспитании между начальной и старшей школой.
3. Исходя из задач и целей методического объединения, классным руководителям организовывать коллективное планирование и коллективный анализ работы классов, осуществлять взаимодействие в общем педагогическом процессе, вырабатывать и регулярно корректировать

принципы воспитания и самореализации. Воспитательную деятельность в классах организовать на основе годового общешкольного воспитательного плана.

Анализируя деятельность ШМО классных руководителей в текущем учебном году, хотелось бы отметить следующее:

1. План работы ШМО классных руководителей на 2019 – 2020 учебный год выполнен полностью.
2. Используются разнообразные формы работы, направленные на решение поставленных задач.
3. Задачи, поставленные в начале учебного года, решались полностью.
4. Классные руководители принимают активное участие в работе ШМО.

Задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Организация работы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании.
2. Организация и проведение на высоком профессиональном уровне воспитательной, методической, опытно-экспериментальной работы классного руководителя.
3. Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся.
4. Совершенствование методики проведения классных часов и внеклассных мероприятий с использованием ИКТ в воспитательном процессе.
5. Повышение педагогического мастерства классных руководителей.

Руководитель ШМО классных руководителей : Рагимова Ф.А.