

Основная цель: Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Методическая тема учителей иностранного языка: Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС.

Цели МО учителей иностранного языка Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка, уровня их компетентности в области учебного предмета и методики преподавания через использование в преподавании информационно-коммуникационных технологий, развитие творческого потенциала педагогов, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.

1. Обобщение и распространение методического опыта гимназии в преподавании иностранного языка и продолжение педагогического поиска по достижению высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного, исследовательского, образовательного процесса.
2. Формирование ключевых образовательных компетенций обучающихся путем расширения школьной языковой среды и применения новых педагогических технологий.
3. Создание психолого-педагогических условий, учебно-методического обеспечения введения ФГОС.

Задачи МО учителей иностранного языка :

1. Комплексное развитие информационного пространства МО;
2. Создание условий для мотивации учителей МО к повышению педагогического профессионализма, ответственности за результаты своей деятельности;
3. Повышение профессионального и методического мастерства педагогов через участие в работе семинаров, практикумов, методических совещаний и педсоветов, творческих профессиональных конкурсах;

4. Повышение качества обучения через использование современных педагогических технологий: проектирование, личностно-ориентированный подход, дифференцированное обучение, исследовательские и дистанционные технологии;
5. Обеспечение прочного овладения основными учебными навыками по иностранному языку через систему урочной и внеурочной деятельности, анализа контроля качества образования и совершенствования знания педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях обновленного содержания образования, изучение дистанционных образовательных технологий;
6. Внедрение системно-деятельностного метода в процесс обучения иностранному языку в условиях ФГОС;
7. Систематизация работы МО для создания школьной информационной базы данных по иностранному языку;
8. Совершенствование форм, методов и приемов в преподавании иностранного языка согласно требованиям ФГОС;
9. Повышение качества и результативности уроков иностранного языка для обеспечения профиля образовательного учреждения и реализация требований ФГОС в области преподавания иностранных языков;
10. Развитие навыков и умений обучающихся для самостоятельного изучения иностранного языка с помощью доступных компьютерных технологий, направленных на развитие творческой, всесторонне развитой и созидательной личности обучающегося;
11. Активизация учебно-познавательной деятельности по иностранному языку для развития интереса обучающихся к исследовательской, познавательной и проектной деятельности для формирования основных учебных компетенций посредством изучения и усвоения иностранного языка;
13. Совершенствование системы работы с одаренными учащимися через участие в различных творческих конкурсах, олимпиадах и т. д. по иностранному языку, использование в работе с ними нестандартных, повышенной сложности заданий;
14. Изучение, анализ и апробация КИМов для дальнейшего повышения качества подготовки и результативности проведения ОГЭ в 9-х классах;
15. Оказание педагогической и методической поддержки путем взаимопосещения уроков и других форм взаимодействия;
16. Совершенствование форм работы учителей иностранного языка по самообразованию, росту профессионального мастерства, распространению и обобщению педагогического опыта в области преподавания иностранного языка в

соответствии с современными требованиями (тиражирование, публикации, выступления на научно-практических конференциях);

17. Создание оптимальных условий для внедрения ФГОС на всех этапах образовательного процесса.

Направления работы МО учителей иностранных языков:

Информационная деятельность:

- ознакомление с документами Министерства образования просвещения РФ, Министерства образования, науки и молодежи Республики Дагестан, методического центра городского УО, ФИПИ и др.;
- изучение нормативно-правовых документов, необходимых для реализации ФГОС;
- изучение дидактических возможностей информационно-коммуникативных технологий и их внедрение в практическую деятельность;
- повышение компетенции учителей МО через семинары преподавателей, посещение предметных курсов, семинаров, консультации.

Организационная деятельность:

- совершенствование качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся;
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- организация учебного процесса на основе формирования различных компетенций у обучающихся;
- обеспечение преемственности учебного процесса и метапредметных связей;
- обеспечение качества урочной и внеурочной работы по иностранному языку.

Учебно-воспитательная деятельность:

- повышение профессиональной квалификации учителей;
- развитие познавательной активности обучающихся путем использования различных форм обучения и формирования системы гуманистических ценностей;
- внедрение и использование проектной работы с обучающимися на всех ступенях обучения иностранному языку;

- активизация исследовательской работы по иностранному языку среди обучающихся ООО, СОО;
- создание условий для формирования активной позиции обучающихся в процессе говорения на уроках иностранного языка;
- формирование активной гражданской позиции обучающихся через патриотическое воспитание на уроках иностранного языка.

Аналитическая деятельность:

- изучение и внедрение передового педагогического опыта и новых технологий обучения через совершенствование профессиональной компетенции учителей;
- исследование компонентов ежедневной профессиональной деятельности учителей;
- проведение систематического анализа качества знаний обучающихся.

Методическая деятельность:

- рассмотрение проблем модернизации языкового образования с учетом требований ФГОС нового поколения;
- внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителей;
- внедрение мультимедийных и цифровых технологий в процесс обучения иностранному языку;
- внедрение современных приемов и методов обучения на уроке иностранного языка.
- Изучение методики дистанционного обучения.

Приоритетные направления и задачи:

- Обновление содержания образования на основе внедрения в практику продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя в рамках внедрения и реализации ФГОС;
- Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
- Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива.
- Формирование коммуникативной и межкультурной компетенций обучающихся гимназии.

В течение учебного года планируется:

- Изучение нового в планировании и организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС /организация урока на основе системно-деятельностного подхода/
- Методическая взаимопомощь учителей
- Проведение апробаций КИМов по английскому языкам в формате ОГЭ в 9 классах
- Совершенствование, контроль и анализ работы учителей по подготовке обучающихся к ОГЭ
- Создание банка методических разработок уроков
- Изучение электронных образовательных ресурсов, размещенных в федеральных и региональных базах данных
- Организация консультативной работы с обучающимися по ликвидации пробелов в знаниях по иностранному языку
- Мониторинг уровня обученности и качества знаний обучающихся по иностранному языку
- Изучение методической литературы, работы над темами по самообразованию
- Отслеживание выполнения программ, внутришкольный контроль
- Взаимопосещение уроков

Ожидаемые результаты:

- Овладение учителями МО системой преподавания иностранному языку в соответствии с новым ФГОСом.
- Совершенствование учебного процесса в рамках реализации проекта модернизации общего образования.
- Формирование у обучающихся устойчивого интереса к изучению иностранного языка.
- Повышение качества знаний обучающихся по иностранному языку.
- Повышение исследовательской и учебно-познавательной активности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности по иностранному языку.
- Повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта.
- Активизация участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

ЗАСЕДАНИЕ МО №1 /август 2020/

Тема МО №1: Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение преподавания иностранного языка в 2020-2021 учебном году. Ознакомление с методическими Рекомендациями в области преподавания иностранного языка в 2020-2021 учебном году. Требования к преподаванию иностранных языков в условиях внедрения ФГОС. Требования к структуре РП и оформлению КТП по иностранному языку, ведению документации.

Форма проведения: инструктивно-методическое совещание.

ЗАСЕДАНИЕ МО №2 /-ноябрь 2020/

Тема: Использование современных форм, методов, методик и технологий в образовательном процессе для повышения эффективности урока и для организации познавательной деятельности.

Форма проведения: круглый стол.

ЗАСЕДАНИЕ МО №3 /январь 2021/

Тема МО №3: Моделирование учебного занятия по иностранному языку с использованием современных образовательных технологий./ Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов.

Форма проведения: круглый стол, дискуссия.

ЗАСЕДАНИЕ МО №4 / март 2021 /

Тема МО №4: Развитие речемыслительной деятельности учащихся на уроках иностранного языка посредством информационно-коммуникативных технологий. Развитие коммуникативной и межкультурной компетенций обучающихся посредством иностранного языка.

Форма проведения: сообщения, дискуссия/обмен опытом (круглый стол).

ЗАСЕДАНИЕ МО №5 /май 2021/

Тема МО №5: Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов. Совершенствование аналитической культуры учителя. Отчет по темам самообразования.

Форма проведения: круглый стол, дискуссия, обмен опытом.

ЗАСЕДАНИЕ МО №6 /июнь 2021/

Тема МО №6: Итоги работы педагогов по выполнению современных требований к организации образовательного процесса, повышения эффективности обучения.

Форма проведения: круглый стол, самоанализ.

!!! Между заседаниями методического объединения учителей иностранного языка предусмотрено проведение рабочих методических совещаний.

!!! Проведение предметной недели запланировано во второй четверти.

ПОВЕСТКА ДНЯ ЗАСЕДАНИЙ МО УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА:

МО №1: /август/

1. Задачи и содержание преподавания иностранного языка в 2020-2021 учебном году в контексте новых образовательных федеральных и региональных документов. Изучение нормативно-правовых документов.
2. Ознакомление с Методическими Рекомендациями в области преподавания иностранных языков в РД в 2020-2021 у.г.
3. Анализ работы МО учителей иностранных языков за прошедший учебный год.
4. Задачи и содержание деятельности МО учителей иностранных языков гимназии в новом учебном году.
5. Обсуждение и утверждение плана работы МО учителей иностранного языка.
6. Организация самоподготовки учителей в межкурсовой период, самоанализа своей деятельности.

7. Ознакомление с Положением об адаптированной Программе для обучающихся с ОВЗ.
8. Утверждение рабочих программ.
9. Организация повторения учебного материала за период дистанционного обучения.
10. **Входящий мониторинг в 6-9 (англ.язык) / 16.09.-20.09.20 (Обсуждение заданий для контроля знаний, умений и навыков обучающихся по иностранному языку).**
11. **Промежуточный контроль навыков чтения в и 6-9классах (англ.яз.), 1-я неделя октября.**

МО №2: -ноябрь/

1. Выступление творческой группы учителей иностранного языка **по теме МО №2** «Направления совершенствования предметно-методических компетенций учителя иностранного языка
2. Подготовка и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады по иностранному языку.
3. **Обсуждение и утверждение плана проведения предметной Недели по иностранному языку**
4. Итоги окончания 1-й четверти. Анализ результативности обучения иностранному языку. Обсуждение форм работы с обучающимися, требующими помощи и мотивации в учебе.
5. Разное.

МО №3: /январь/

1. Выступление творческой группы **по теме МО №3** «Моделирование учебного занятия по иностранному языку с использованием современных образовательных технологий.
2. Итоги окончания 2-й четверти и 1-го полугодия. Пути совершенствования языковых знаний обучающихся.
3. Подведение итогов проведения предметной недели по иностранному языку.
4. О ходе исследовательской и проектной деятельности обучающихся по иностранному языку.

5. О подготовке обучающихся 9 классов к региональному этапу Всероссийской олимпиады по иностранному языку.
6. **Промежуточный мониторинг по иностранному языку в 6-9 классах (англ.яз.)**
7. Обсуждение КИМов по ОГЭ на 2020-2021 учебный год. Анализ типичных ошибок. Апробация КИМов с заинтересованными обучающимися 9 классов
8. Разное

МО №4: /март/

1. Выступление творческой группы по **теме МО №4** «Развитие речемыслительной деятельности учащихся на уроках иностранного языка посредством информационно-коммуникативных технологий. /
2. Итоги окончания 3-й четверти. Трудности обучающихся в изучении иностранного языка.
3. Обсуждений результатов регионального этапа Всероссийской олимпиады по иностранному языку.
4. О подготовке промежуточного мониторинга в 5-9 классах и 2-4 классах (англ.яз.).
5. **Промежуточный контроль навыков говорения в 4-9-х классах 1-я неделя апреля.**
6. **Итоговый мониторинг в и 4-9 классах (англ.яз.).**
7. О подготовке к диагностической контрольной работе в 9 ОГЭ и организации итогового повторения.
8. Разное. О подготовке к проведению конкурса «Лучший проект на/об иностранном языке»

МО №5: /май/

1. Выступление **по теме МО №5** «Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов. Совершенствование аналитической культуры учителя. Отчет по темам самообразования.
2. Отчет учителей иностранного языка по темам самообразования.
3. Итоги окончания 4-й четверти, 2-го полугодия. Определение задач по совершенствованию качества обучения иностранному языку.

4. О выполнении Рабочих программ по иностранному языку.
5. Итоги проведения аттестации педагогов.
6. Корректировка ООП НОО, ООО, СОО на 2020/21 у.г.
7. Программно-методическое обеспечение УП в 2020/21 у.г. и выбор основных дидактических средств.
8. О работе летнего языкового лагеря.
9. Разное.
- 10.

МО №6: /июнь/ Итоги работы педагогов по выполнению современных требований к организации образовательного процесса, повышения эффективности обучения.

1. Анализ результативности обучения иностранному языку в 2020-2021 учебном году. Отчет учителей иностранного языка с самоанализом.
2. Отчет о работе по самообразованию.
3. Подведение итогов работы МО учителей иностранного языка. Отчет руководителя МО Джанаева Б.Г
4. Итоги работы летнего языкового лагеря.
5. Перспективное планирование работы МО учителей иностранного языка на новый учебный год.
6. Разное.

ГРАФИК ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Дата	Виды контроля	Форма контроля	Классы
3-я уч.неделя, сентябрь 2020 г.	Входящий мониторинг (на повторение)	Лексико- грамматический тест. Чтение	4-6-9 - (англ.яз.)
1-я уч.неделя октября 2020 г.	Промежуточный контроль чтения по иностранному языку	Тест	3-9 - (англ.яз.)
5 ноября 2020 г.	Семинар-практикум «типичных ошибках на олимпиадах, на что нужно обратить особое внимание при подготовке.	Круглый стол	
1-я уч.неделя декабря 2020 г.	Промежуточный контроль аудирования по иностранному языку	Тест	6-9 - (англ.яз.)
22.12.-30.12. 2020	Предметная неделя по иностранному языку	План	НОО, ООО, СОО
3-я неделя декабря 2020 г..	Контроль 4-х видов речевой деятельности по иностранному языку	Тест	3-9 класс
1-я уч.неделя февраля 2021 г.	Промежуточный мониторинг	Лексико- грамматический тест. Аудирование.	5-9 класс
2-я уч.неделя февраля 2021 г.	Промежуточный контроль письма по иностранному языку	Тест	5-9 класс
1-я уч.неделя апреля 2021 г.	Промежуточный контроль говорения по иностранному языку	Учебная речевая ситуация	7-9 класс
2-я уч.неделя января 2021 г.	Диагностическая контрольная работа по иностранному языку	Формат ОГЭ (по согласованию)	3-9 класс
2-я уч.неделя апреля 2021 г.	Итоговый мониторинг	Лексико- грамматический	5-9 класс

		тест. Письмо.	
1-я неделя мая	Конкурс «Лучший проект на/об иностранном языке»	График	6-9 класс
3-я неделя мая 2021 г.	Контроль 4-х видов речевой деятельности по иностранному языку		2-9 класс