

## План работы с молодыми педагогами на 2020-2021 уч.г.

**Цель:** оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

**Задачи:**

- Продолжить формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
- Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
- Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
- Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

**Прогнозируемый результат:**

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
5. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

**Формы работы:**

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;
- наставничество;
- анкетирование, микроисследования.

**Основные виды деятельности:**

Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.

Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков. Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.

Посещение уроков молодых специалистов.

Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.

Организация разработки молодыми специалистами дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

### База данных по молодым специалистам

№	ФИО	Должность, с какого времени на этой должности	Дата рождения	Образование, учебное заведение, специальность по диплому	Пед. стаж	Возраст
1	Садикбегова Р.Ш.	учитель информатики	03.03.1999	Сред/сп. ДГУНХ Программист-техник Неок. высшее ДГУНХ 2 курс	0	

### Наставники молодых специалистов

№	ФИО молодого специалиста	Предмет	Стаж	ФИО наставника	Категория	Стаж
1	Садикбегова Р.Ш.	учитель информатики	0	Мамедова М.Д.	высшая	26

## ПЛАН РАБОТЫ

№ п/п	Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Форма работы
1.	Оказание помощи в разработке рабочей программы и составлении календарно- тематического планирования в условиях ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ.	До 20 сентября	Ознакомление ( <i>изучение</i> ) с нормативными документами, консультации
2.	Формирование портфолио для последующей аттестации на квалификационную категорию	В течение года	Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими квалификационную аттестацию педагогических работников, консультации, работа с образцами.
3.	Разработка тематических поурочных планов (технологических карт уроков)	Сентябрь – октябрь	Ознакомление с нормативными документами ФГОС ООО ФГОС ОВЗ, рекомендации
4.	Привлечение к работе в методическом объединении естественно - математического цикла	Декабрь	Посещение уроков, мероприятия в рамках декады наук естественно - математического цикла
5.	Современные образовательные технологии, их использования в педагогической практике	Октябрь – май	Собеседование, работа с методической литературой
6.	Подготовка обучающихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. Исследовательская деятельность с обучающимися.	октябрь – апрель	Консультация, участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, дистанционных олимпиадах, конкурсах, конференциях
7.	Подготовка материалов к промежуточной аттестации обучающихся 7– 9-х классов.	декабрь	Практическая работа, зачетная неделя
8.	Методика проведения внеклассных мероприятий.	Январь – апрель	Совместный выбор тематики и составление сценария, помощь в проведении занятий
9.	Анализ урока. Виды анализа урока.	Февраль	Составление самоанализа ( <i>практикум</i> )
10.	Требования к подготовке обучающихся к ОГЭ по информатике.	Апрель	Структура КИМ по информатике, выбор методической литературы
11.	Составление и подготовка материалов для промежуточной аттестации обучающихся 7- 9	Апрель	Рекомендации, работа с положением о промежуточной аттестации
12.	Отчет молодого учителя о проделанной работе, выявление проблемных зон в педагогической деятельности	Май	Анализ выполнения плана работы наставника, индивидуальной программы адаптации молодого специалиста
13.	Участие в сетевых образовательных мероприятиях различного уровня	В течение года	Проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий. Обобщение опыта работы
14.	Динамика роста профессионализма молодого учителя	В течение года	Анкетирование, опросы
15.	Планирование работы по сопровождению молодого учителя на 2020 – 2021 учебный год	июнь	Выводы из отчета