



Программа работы с неуспевающими и слабоуспевающими детьми. 6 Б КЛАСС

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ
Омарова Мадина Мустафаевна

2020 – 2021 год

ЦЕЛЬ: Выполнение Закона об образовании

Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний учащихся.

Повышение качества ЗУН отдельных учащихся и школы в целом, защита прав учащихся, создание благоприятного микроклимата на уроках истории.

ЗАДАЧИ:

- Выявление возможных причин снижения успеваемости и качества ЗУН учащихся.
- Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости.
- Создание условий для успешного усвоения учащимися учебных программ.
- Изучение особенностей слабоуспевающих учащихся, причин их отставания в учебе и слабой мотивации
- Формирование ответственного отношения учащихся к учебному труду

ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

- Классный руководитель обязан выявлять причины неуспеваемости учащегося (методы работы: анкетирование ученика, анкетирование родителей, собеседование)

Возможные причины неуспеваемости:

- Пропуск уроков
- Недостаточная работа дома
- Слабые способности
- Нежелание учить предмет
- Недостаточная работа на уроке
- Необъективность выставления оценок на уроке
- Предвзятое отношение учителя на уроке
- Большой объем домашнего задания
- Недостаточное внимание учителя
- Высокий уровень сложности материала
- Другие причины
- В случае пропуска учеником уроков классный руководитель должен провести с ним индивидуальную работу по выявлению причин отсутствия, немедленно проинформировать родителей об успеваемости ученика через запись в ученическом дневнике или иным способом.
- В случае выявления недобросовестного выполнения домашнего задания или недостаточной работы на уроке классный руководитель обязан провести профилактическую работу с родителями.
- В случае указания учащимся на завышение объема домашнего задания классный руководитель обязан обсудить этот вопрос с учителем –предметником или обратиться к директору школы, заместителю директора по УР, чтобы проверить соответствие домашнего задания существующим нормам.

ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕНИКА.

- Ученик обязан выполнять домашние задания, письменные задания своевременно представлять учителю на проверку.
- Ученик обязан работать в течение урока и выполнять все виды упражнений и заданий на уроке.
- Ученик, пропустивший урок без уважительной причины, обязан самостоятельно изучить учебный материал, но в случае затруднения может обратиться к учителю за консультацией.

ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ

- - Родители обязаны контролировать выполнение домашнего задания учеником, его посещаемость.
 - Родители обязаны помогать ребенку в случае его длительного отсутствия по болезни или другим уважительным причинам в освоении пропущенного учебного материала путем самостоятельных занятий или консультаций с учителем- предметником.
 - Родители ученика имеют право посещать уроки, по которым ученик показывает низкий результат
 - Родители ученика в случае затруднения имеют право обращаться за помощью к классному руководителю, администрации школы.

ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ.

№ п/п	Содержание мероприятия	Форма проведения	Сроки
----------	---------------------------	------------------	-------

1.

Взять на учет и составить список слабоуспевающих и неуспевающих учащихся по итогам предыдущего года обучения

Данные по неуспевающим и слабоуспевающим учащимся взять из сводной ведомости успеваемости за прошлый год.

Сентябрь

2

Провести беседы с родителями по поводу выяснения причин отставания их детей за 2020-2021 учебный год.

Беседа

Сентябрь

3.

Провести собеседование с учителями- предметниками по согласованию и уточнению плана работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.

Предложить учителям представленный выше план работы. В план учителю включить обязательно:

*контрольный срез знаний детей.

- *индивидуальную работу по ликвидации пробелов.
- *ведение тематического учета знаний слабых детей.
- *ведение работ с отражением индивидуальных заданий.

Сентябрь-октябрь

4.

Собеседования с учителями по итогам четверти с просмотром ведения тематического учета знаний и тетрадей с результатами индивидуальной работы с ребенком.

Тематический учет знаний покажет, что западает у ученика, над чем должен индивидуально работать учитель. Если индивидуальная работа велась в рабочих тетрадях, то взять для сравнения тетрадь успевающего ученика и интересующего нас слабого. Будет ясно, велась ли индивидуальная работа и на каком уровне.

1,2, 3 и 4 четверти

5.

Индивидуальные беседы с учителями о состоянии дел у слабоуспевающих учащихся по результатам проведенных контрольных работ. Это выборочно. Учителя-предметники представляют графики контроля знаний и практических навыков учащихся (контрольных работ, срезов, творческих, тестов и др. видов работ в зависимости от предмета).

В течении года

6.

Индивидуальные беседы со слабоуспевающими учениками о состоянии их учебных дел.

Удачны беседы с учеником, с целью поддержать его, показать, что все заинтересованы в его успехе.

Ежемесячно

7.

Организация дополнительных занятий по запросам родителей.

Собеседование с учителями- предметниками.

В течении года

8.

Беседа с учащимся “Что мне мешает учиться?”

Собеседование с учащимися

В течении года

9.

Проверка занятости «трудных» в кружках и секциях

Проверка журналов кружковой работы

Сентябрь-январь

10.

Контроль посещаемости
слабоуспевающих учащихся

Ежедневно

11.

Организация взаимопомощи и шефства для слабоуспевающих.

По итогам четверти

12.

Педагогические консультации: «Как помочь ребенку учиться?»

Индивидуальная работа с родителями

По мере необходимости

13

Проверка дневников учащихся

Запись домашних заданий, контроль со стороны родителей

Ежемесячно

14.

Выяснение причин опозданий и пропусков

Текущий контроль

В течение года

ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- Ликвидация неуспеваемости.
- Повышение уровня ЗУН учащихся.
- Повышение качества знаний учащихся.
- Повышение мотивации к учению.

Список учащихся 5 класса, неуспевающих по отдельным предметам

ФИО	предмет	причина	педагог
Гасанов Магомедсалам	Биология	Неуспевает так как не владеет языком	Рагимова Ф А
	Русский язык	Не понимает	Ибрагимова Р А
	литература	дополнительно не заниматься	
	математика	Муртазаева Л Г	
Алиханова Зухра	Биология	Не готовится	Рагимова Ф А
Сулейманов Ахмедхан	Биология	Не готовится	Рагимова Ф А
	Русский язык	Не готовится	Ибрагимова Р А

Проверка посещаемости занятий учащимся.

Фамилия, имя учащегося – Гасанов Магомедсалам __, Алиханова Зухра Сулейманов Ахмедхан

Класс - _6 б класс _____

Сроки проверки: 1-4 четверть

Цель проверки: упорядочение посещаемости занятий учащимся, склонным к пропуску уроков без уважительных причин.

Дата

Пропущенные уроки

Причина

За период контроля пропущено ___ уроков, из них по уважительной причине ___ уроков, по неуважительной причине ___ уроков.

Беседы с родителями ___ Магомедова Патимат и Сулейманова Рашидат проводила не раз родители дали слово исправить положение детей в школе

Проверку проводила _Омарова М М _____

Прил. 4

ОТЧЕТ

классного руководителя ___б__ «__б__» класса
о работе со слабоуспевающими учащимися за _2020- 2021_ г.

Количество учащихся всего в классе
Количество слабо-успевающих учащихся
Посещения на дому

Проведение профилактических бесед

Связь с учителями-предметниками, контроль посещения доп. занятий по предметам

Результативность работы со с/у учащимися за прошедший месяц
Агабалаева Милана . с/у учащегося
Дата посещения 27.10.20 г и 5.11.20.год
Назаралиев Бахтияр с/у учащегося
Даты проведения беседы 20.10.20год и 9.12.20 год

Классный руководитель 5 «__в__» класса Омарова М М подпись

