

Воспитывающая деятельность образовательного учреждения – одно из самых широких, объемных, можно сказать, необъятных понятий современной жизни. Трудно определить содержание и объем воспитывающей деятельности. Еще труднее определить ее результативность, а следовательно, оценить качество и эффективность. Недаром говорят, что дело воспитания является одним из труднейших. Лучшие педагоги считают его не только делом науки, но и искусства.

Воспитательная система в школе обеспечивает единство правового, нравственного, эстетического и патриотического воспитания.

В 2019/2020 учебном году воспитательная работа в школе велась по следующим направлениям:

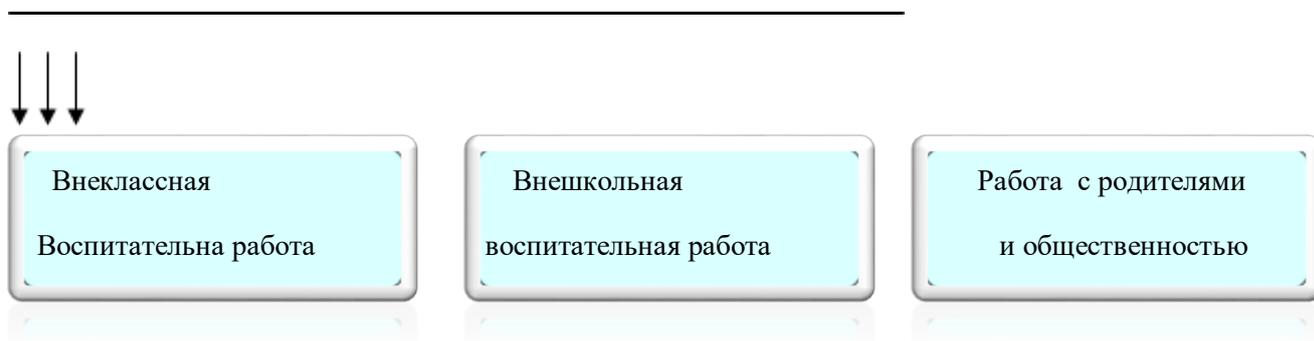
- ✓ *Воспитание гражданственности и патриотизма.*
- ✓ *Спортивно-оздоровительное.*
- ✓ *Учебно - познавательное.*
- ✓ *Нравственное.*

Главная цель школы - создание условий для формирования нравственно и физически здоровой личности, с высоким уровнем самоконтроля и самосовершенствования, ориентированной на творческое развитие.

Работа с детьми направлена на:

- ✓ Развитие личности школьника в соответствии с разнообразной моделью выпускников двух ступеней (начального, среднего)
- ✓ Создание, укрепление и развитие общественного коллектива, органов самоуправления;
- ✓ Работу с ученическим активом;
- ✓ Формирование и укрепление школьных и общественных традиций;
- ✓ Подготовку и проведение коллективных творческих дел (КТД);
- ✓ Повышение уровня правовых знаний.

Основные компоненты системы воспитательной работы



Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно - коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях

Большие возможности для изучения личности ученика открывает классный час, которые качественно проводятся классными руководителями и в различных формах (ролевые игры, игра – путешествие, презентации и др.)

Классные часы проводятся регулярно и целенаправленно, в логической последовательности, согласно плану работы с классным коллективом.

Рекомендации:

- ✓ В 2019-2020 учебном году классным руководителям серьезно подойти к планированию и разнообразить тематику классных часов по всем направлениям. Каждому классному руководителю, в рамках внеурочного времени подготовить открытый классный час и показать для всех классных руководителей, с целью изучения и обобщения опыта.
- ✓ Классным руководителям оформлять папку с разработками классных часов, родительских собраний, теоретических материалов для работы классного руководителя.
- ✓ В будущем году классным руководителям необходимо проявлять больше инициативы, творчества и активной работы.

Воспитательные и культурно-массовые мероприятия охватывали несколько направлений воспитательного процесса, формы проведения которых, были самыми разнообразными.

В школе сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям. Все традиционные мероприятия построены на нравственном воспитании. Это:

- ✓ День знаний,
- ✓ Экскурсии;
- ✓ День матери;
- ✓ «Золотая осень»;
- ✓ Поход в городской музей г.Каспийска.
- ✓ новогодние праздники;
- ✓ «День родных языков»;
- ✓ «Прощание с Азбукой»;
- ✓ Встреча с ветеранами Афгана (1 «А»класс);
- ✓ праздники, посвященные 8 марта.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Рекомендации:

- ✓ Для прослеживания активности класса и его качественной подготовки к различным мероприятиям следует организовать экран соревнований.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в районных, всероссийских конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

Классными руководителями осуществлялся периодический патронаж семей, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально психологических условий проживания детей. Проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям.

В течение учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. С родителями проводится большая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами.

В план по профилактике правонарушений вошли следующие пункты:

- ✓ дежурство на дискотеке
- ✓ классные часы
- ✓ беседы с родителями и учащимися
- ✓ посещения учащихся на дому
- ✓ общешкольные и классные родительские собрания
- ✓ заседания Совета школы и родительского комитета
- ✓ контроль за учащимися группы риска.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2019-2020 учебном году можно считать решенными, цель достигнута.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- ✓ Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
- ✓ Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
- ✓ Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
- ✓ Повысить качество дополнительного образования.
- ✓ Активизировать совместную работу классных руководителей и участкового инспектора по вопросам профилактики правонарушений.
- ✓ Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.